



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Институт общественного здоровья,
здравоохранения и гуманитарных проблем
медицины


А.С. Федонников
« 20 » мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>Магистр</u> (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Задача профессиональной деятельности сопровождения	ПК-1. Способен к оценке активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.
знать основы морфологии органов и систем, участвующих в жевании, глотании, голосообразовании и речи. уметь определять и оценивать морфофункциональные особенности строения и нарушения органов и систем, участвующих в жевании, глотании, голосообразовании и речи. владеть диагностическими морфофункциональными навыками определения нарушений жевания, глотания, голосообразования и речи.	

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр 1	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает анатомическую терминологию, форму, строение и топографию органов и систем человека, их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; взаимосвязь единства структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе онтогенеза, варианты строения, аномалии и пороки развития	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает анатомическую терминологию, показывает глубокое понимание представлений о форме, строении и топографии органов и систем человека, их взаимоотношениях в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; взаимосвязи единства структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе и онтогенеза; варианты строения, аномалии и пороки развития.
Уметь		
	Студент не умеет правильно ориентировать анатомические препараты, демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах, объяснять формирование вариантов строения, аномалий и пороков органов в ходе их развития, определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека.	Студент умеет самостоятельно правильно ориентировать анатомические препараты, демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах, последовательно, с глубоким пониманием объяснять формирование вариантов строения, аномалий и пороков органов в ходе их развития, самостоятельно определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека.
Владеть		
	Студент не владеет методами анатомического исследования, знаниями анатомической терминологии, знаниями формы, строения и топографии органов и систем человека, не владеет умениями правильно ориентировать анатомические препараты, демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах, не владеет умениями определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека, не владеет навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методами анатомического исследования, знаниями анатомической терминологии, формы, строения и топографии органов и систем человека, их взаимоотношений в организме с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; взаимосвязей единства структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе онтогенеза; вариантов строения, аномалий и пороков развития; владеет умениями самостоятельно правильно ориентировать анатомические препараты, демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах, последовательно, с глубоким пониманием объяснять формирование вариантов строения, аномалий и пороков органов в ходе их развития, владеет умениями самостоятельно определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека, правильно пользоваться анатомическими инструментами, навыками работы с учебной литературой на бумажных и

		электронных носителях.
--	--	------------------------

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Тестовые задания:

в открытой форме (задания-дополнения) – дописать в отведенном месте свой ответ, чтобы в результате получилось истинное высказывание (слово, словосочетание);

в закрытой форме– выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

3.1.1 Раздел «Анатомо-физиологические механизмы глотания речи и их нарушения».

1. Кости черепа делятся на кости и лицевого черепа.
2. Кости мозгового черепа делятся на парные и
3. Мозговой череп представлен сводом (крышей) и
4. Свод образуют: чешуя височной, затылочной, лобной костей, а также кость.
5. Структурной единицей кости является
 - а) оссеин
 - б) остеон
 - в) красный костный мозг
 - г) остеоцит
6. В формировании мозгового черепа участвуют кости
 - а) клиновидная кость
 - б) затылочная кость
 - в) лобная кость
 - г) теменная кость
7. Основными частями лобной кости являются
 - а) чешуя
 - б) тело
 - в) глазничная часть
 - г) носовая часть
8. К непарным костям лицевого черепа относятся
 - а) сошник
 - б) носовая кость
 - в) верхняя челюсть

г) нижняя челюсть

9. Основными частями клиновидной кости являются

- а) большие крылья
- б) крыловидный отросток
- в) клиновидная пазуха
- г) малые крылья

10. Височная кость имеет отростки

- а) лобный отросток
- б) скуловой отросток
- в) крыловидный отросток
- г) сосцевидный отросток

11. Костное нёбо образуют кости

- а) сошник
- б) небная кость
- в) подъязычная кость
- г) верхняя челюсть

12. Вокруг плоточного отверстия слуховой трубы располагается миндалины

13. Верхняя стенка глотки называется

14. Верхняя граница гортани проецируется на уровне шейного позвонка

15. Верхним отделом гортани является

16. Голосовая щель ограничена складками

17. Желудочки гортани ограничены снизу складками

18. Бифуркация трахеи располагается на уровне грудного позвонка

19. В правом легком выделяют доли

20. Серозная оболочка грудной полости —

21. Газообмен в легких происходит на уровне дерева

22. Анатомическими сужениями пищевода являются

- а) кардиальное
- б) диафрагмальное
- в) аортальное
- г) бронхиальное

23. К анатомическим образованиям, составляющим корень легкого, относятся
- а) легочные вены
 - б) легочная артерия
 - в) главный бронх
 - г) долевого бронх
24. Скелетотопия верхушки легкого
- а) на уровне остистого отростка 7-го шейного позвонка
 - б) выше ключицы на 3-4 см
 - в) выше второго ребра на 3-4 см
 - г) выше ключицы на 2-3 см
25. Плечеголовной ствол является ветвью аорты.
26. Лицевая артерия относится к передней группе ветвейартерии.
27. Позвоночная артерия являетсяветвью артерии.
28. Правая и левая плечеголовые вены являютсякорнямивены.
29. Серое вещество образовано нейронов.
30. В передних рогах спинного мозга находятся по функции ядра.
31. Спинномозговые нервы по функции
32. Наружной оболочкой спинного мозга является.....
33. Дном четвертого желудочка является ямка.
34. Полостью среднего мозга является мозга.
35. В синусах твердой мозговой оболочки содержитсякровь.
22. Мимические мышцы иннервирует нерв.
36. Нижнечелюстной нерв иннервирует мышцы.
37. Мышцы языка иннервирует нерв.
38. Кожа лица иннервируется ветвями нерва.
39. Глубокие мышцы шеи иннервирует..... сплетение.
40. Внечерепные притоки внутренней яремной вены
- а) язычная вена
 - б) глоточная вена
 - в) лицевая вена
 - г) верхняя щитовидная вена

41. Конечные ветви наружной сонной артерии

- а) поверхностная височная артерия
- б) верхнечелюстная артерия
- в) надглазничная артерия
- г) подглазничная артерия

42. Артериальный круг мозга образуют

- а) передняя соединительная артерия
- б) передняя мозговая артерия
- в) задняя мозговая артерия
- г) передняя ворсинчатая артерия

43. Отделами головного мозга на стадии трёх мозговых пузырей являются

- а) передний мозговой пузырь
- б) средний мозговой пузырь
- в) задний мозговой пузырь
- г) ромбовидный пузырь

44. Отделами головного мозга, входящими в состав ствола мозга, являются

- а) продолговатый мозг
- б) мозжечок
- в) средний мозг
- г) промежуточный мозг

45. Латеральные и медиальные коленчатые тела относятся к

- а) таламус
- б) надталамическая область
- в) заталамическая область
- г) гипоталамус

46. Отделами головного мозга на стадии пяти мозговых пузырей являются

- а) передний мозг
- б) задний мозг
- в) средний мозг
- г) продолговатый мозг

47. В состав центрального отдела обонятельного анализатора входят структуры мозга

- а) зубчатая извилина
- б) парагиппокампальная извилина
- в) гиппокамп
- г) поясная извилина

48. К структурам, входящим в состав глаза, относятся

- а) глазное яблоко
- б) зрительный нерв
- в) хрусталик
- г) слезный аппарат

49. Частями костного лабиринта являются

- а) предверие
- б) сосцевидная пещера
- в) полукружные каналы
- г) улитка

50. К содержимому синусов твердой мозговой оболочки относится

- а) лимфа
- б) спинномозговая жидкость
- в) артериальная кровь
- г) венозная кровь

51. К центральному отделу вегетативной нервной системы относятся структуры

- а) промежуточно-латеральное ядро боковых рогов спинного мозга
- б) добавочное ядро глазодвигательного нерва
- в) крестцовые парасимпатические ядра
- г) верхнее слюноотделительное ядро

52. К парасимпатической нервной системе относятся ядра головного мозга

- а) промежуточнолатеральное ядро
- б) добавочное ядро глазодвигательного нерва
- в) нижнее слюноотделительное ядро

г) дорсальное ядро блуждающего нерва

53. К ганглиям симпатической части вегетативной нервной системы относятся

- а) окологлазничные ганглии
- б) предглазничные ганглии
- в) окологлазные ганглии
- г) внутриглазные ганглии

54. К ганглиям парасимпатической части вегетативной нервной системы относятся

- а) окологлазничные ганглии
- б) предглазничные ганглии
- в) окологлазные ганглии
- г) внутриглазные ганглии

55. Блоковый нерв иннервирует

- а) верхняя косая мышца
- б) нижняя косая мышца
- в) латеральная прямая мышца
- г) верхняя прямая мышца

56. Глазной нерв проходит в черепе через

- а) зрительный канал
- б) верхняя глазничная щель
- в) нижняя глазничная щель
- г) овальное отверстие

57. Языкоглоточный нерв проходит через

- а) верхняя глазничная щель
- б) овальное отверстие
- в) круглое отверстие
- г) яремное отверстие

3.2. Практические навыки

1. Затылочная кость
2. Теменная кость
3. Лобная кость
4. Клиновидная кость
5. Височная кость
6. Носовая кость
7. Слезная кость
8. Сошник
9. Скуловая кость
10. Небная кость
11. Верхняя челюсть
12. Нижняя челюсть
13. Передняя черепная ямка
14. Средняя черепная ямка
15. Задняя черепная ямка
16. Височная ямка
17. Подвисочная ямка
18. Крыловидно-небная ямка
19. Круговая мышца глаза
20. Круговая мышца рта
21. Жевательная мышца
22. Височная мышца
23. Медиальная и латеральная крыловидные мышцы
24. Подкожная мышца шеи
25. Грудино-ключично-сосцевидная мышца
26. Надподъязычные мышцы
27. Подподъязычные мышцы
28. Глубокие мышцы шеи
29. Большая грудная мышца
30. Малая грудная мышца
31. Передняя зубчатая мышца
32. Диафрагма
33. Прямая мышца живота
34. Наружная косая мышца живота

35. Внутренняя косая мышца живота
36. Поперечная мышца живота
37. Преддверие рта
38. Собственно ротовая полость
39. Тело языка
40. Верхушка языка
41. Корень языка
42. Спинка языка
43. Твердое небо
44. Мягкое небо
45. Глотка
46. Носовая часть глотки
47. Ротовая часть глотки
48. Гортанная часть глотки
49. Пищевод
50. Полость носа
51. Гортань
52. Щитовидный хрящ
53. Перстневидный хрящ
54. Надгортанник
55. Верхняя полая вена
56. Нижняя полая вена
57. Грудная аорта
58. Плечеголовной ствол
59. Правая общая сонная артерия
60. Правая подключичная артерия
61. Левая общая сонная артерия
62. Левая подключичная артерия
63. Верхняя щитовидная артерия
64. Язычная артерия
65. Лицевая артерия
66. Поверхностная височная артерия
67. Верхнечелюстная артерия
68. Внутренняя яремная вена
69. Подключичная вена

70. Подмышечная вена
71. Пещеристый синус
72. Обонятельный нерв
73. Зрительный нерв
74. Глазодвигательный нерв (место выхода из мозга)
75. Блоковый нерв (место выхода из мозга)
76. Тройничный нерв (место выхода из мозга)
77. Отводящий нерв (место выхода из мозга)
78. Лицевой нерв (место выхода из мозга)
79. Преддверно-улитковый нерв (место выхода из мозга)
80. Языкоглоточный нерв (место выхода из мозга)
81. Блуждающий нерв (место выхода из мозга)
82. Добавочный нерв (место выхода из мозга)
83. Подъязычный нерв (место выхода из мозга)
84. Шейное сплетение

Перечень вопросов для зачета:

1. Костная основа полости носа, её сообщения.
2. Костная основа полости рта. Костное нёбо, его строение. Сообщения полости рта: отверстия, каналы.
3. Мышцы лица (мимические): особенности строения и функции, кровоснабжение и иннервация.
4. Жевательные мышцы: функция, кровоснабжение, иннервация.
5. Мышцы шеи. Группы мышц. Поверхностные мышцы и мышцы, связанные с подъязычной костью: функция, кровоснабжение, иннервация.
6. Глубокие мышцы шеи: функция, кровоснабжение, иннервация.
7. Мышцы груди: группы, функция, кровоснабжение, иннервация.
8. Органы пищеварительной системы. Полость рта: отделы, стенки. Губы, щеки, твердое и мягкое небо.
9. Язык: части, строение слизистой оболочки, мышцы языка.
10. Глотка: части, топография, строение.
11. Пищевод: части, топография, строение.
12. Органы дыхательной системы: наружный нос, полость носа, гортань. Топография, функции и части каждого органа.

13. Органы дыхательной системы: трахея, бронхи, легкие. Топография, функции и части каждого органа.
14. Черепные нервы: классификация. Места выхода черепных нервов из мозга и черепа.
15. Спинномозговые нервы, формирование, их ветви, образование сплетений.
16. Шейное сплетение, его формирование, топография, области иннервации.
17. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы, их ядра, места выхода из мозга и черепа, области иннервации.
18. Обонятельные нервы, обонятельный мозг, его периферический и центральный отделы.
19. Тройничный нерв, его ядра, топография, главные ветви, области иннервации.
20. Лицевой нерв, его ядра, топография, главные ветви, области иннервации.
21. Языкоглоточный и блуждающий нервы, их ядра, места выхода из мозга и черепа, области иннервации.
22. Добавочный и подъязычный нервы, их ядра, места выхода из мозга и черепа, области иннервации.
23. Аорта: отделы, топография. Ветви нисходящей части аорты: париетальные и висцеральные ветви грудной аорты.
24. Общая и наружная сонные артерии. Ветви и области кровоснабжения наружной сонной артерии.
25. Подключичная артерия: части, топография, ветви, области кровоснабжения.
26. Внутренняя яремная вена: топография, внутри- и внечерепные притоки.
27. Верхняя полая вена, ее корни и притоки.
28. Лимфатическая система: звенья лимфатической системы, особенности их строения, функция.
29. Структура речевого аппарата: центральный и периферический отделы.
30. Основы нарушения жевания, глотания у детей и взрослых.
31. Основы нарушения голосообразования, речи у детей и взрослых.

Приложение 3

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса
по дисциплине «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения»
по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения	Учебное помещение Аудитория: Экран Screen Media 180x180 mw матовый 000011010401048; Экран на штативе 153*200см Стандарт тип 000000000013211; Экран на штативе Apollo T STM-1102 201311000000021; Проектор 201509000000471; Ноутбук ACER Aspire 5715Z Dual Core T2390/15" WX 6A/2048 MB/250 GB/MULTI/iX 000011010401581.	город Саратов, ул. Большая Казачья, 112, корпус №4, правое крыло, 2 этаж, 132,3м2.	оперативное управление		
		Учебное помещение (для практических занятий): Зал № 1 Столы металлические цинковые 120000000000530, Табулаты винтовые 120000000000532, Плакаты ламинированные 120000000000683, Учебные анатомические модели (муляжи внутренних органов): Модель глаза, 5-ти кратное увеличение	город Саратов, ул. Большая Казачья, 112, корпус №4, правое крыло, 2 этаж, 132,3м2.	оперативное управление		

	20130700000006; Модель гортани, 2-х кратное увеличение 20130700000007; Тотальный препарат головного мозга 0000000000027; Модель почки, надпочечника 201511000000044; Модель гортани , сердца и легких 201511000000430; Модель головного мозга УН0210136024664; Функциональная модель гортани 201511000000056; Модель сердца 2-х кратное увеличение, 4 части G12 20130700000008, 20130700000009; Модель ухо 3-х кратное увеличение, 6 частей E11 20130600000074 20130600000075 Сердце 000000009000051; Модель анатомического строения уха 201511000000038; Плакаты 120000000000683; Модель мочевыделительной системы 201610000009643; Печень с желчным пузырем 201610000009647; Модель сердца 201610000009645; Почка 201610000009650.				
	Учебное помещение (для практических занятий): Зал № 2 Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека PL- Anatomy 202308000000004; Проектор TOSHIBA TDP-T355 (яркость 3500 люмен., контр. 2000:1, разрешение 1024x768) 000011010400983; Ноутбук ACER Aspire 5715Z Dual Core T2390/15" WX 6A/2048 MB/250 GB/MULTI/iX 3100 - 000011010401582; Интерактивная доска TRACE Board TB 680 B - 000011010401602; Столы металлические цинковые	город Саратов, ул. Большая Казачья, 112, корпус №4, правое крыло, 2 этаж, 132,3м2.	оперативное управление		

		120000000000530; Табулеты винтовые 120000000000532; Шкаф 2х створч. 120000000001758. Модели, муляжи: Модель мозга с артериями,8 част.,С 201306000000077; Модель почки с надпочечником 2 части,К 12 - 201307000000042; Модель сердца 2-хкратное увеличение 201307000000009; Модель уха 3-х кратн.увеличение 201306000000075; Модель 3 главн. чувствительн.путей головн.мозга 120000000001744; Почка(разрез во фронтальной плоскости) 000000009000045.				

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Алешкина О.Ю.	штатный	зав.кафедрой – д.м.н., профессор	Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения	Саратовский государственный медицинский институт, 1976.	высшее, педиатрия, врач	0,02	"Анатомия человека", РУДН 2024.	Информационные технологии в образовании и науке; Педагог профессионального образования – СГМУ 2024.	47	43
Анисимова Е.А.	штатный	профессор – д.м.н., профессор	Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения	Саратовский государственный медицинский институт, 1983.	высшее, педиатрия, врач	0,03	"Классические и цифровые технологии преподавания на кафедре анатомии и гистологии с курсом цитологии и эмбриологии", ФГАОУ ВО Сеченовский ун-т, 2022.	Педагог профессионального образования; Информационные технологии; Инклюзивное образование в высшей школе; Психосохраняющие технологии в педагогической деятельности преподавателей высшей школы – СГМУ 2025.	42	38

Бикбаева Т.С.	штатный	доцент – к.м.н., доцент	Анатомо- физиологически е механизмы глотания, речи и их нарушения	Саратовский государственный медицинский институт, 2005.	высшее, врач – лечебное дело; дополнительно е – преподаватель высшей школы.	0,02	"Анатомия человека", РУДН 2024	Современные тенденции инклюзивного образования в вузе, БФУ 2024. Преподаватель высшей школы – СГМУ, 2024.	21	20
---------------	---------	-------------------------------	---	--	--	------	--------------------------------------	---	----	----

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – ст.

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20__-20__ учебный год

по дисциплине _____ для специальности _____ (направления подготовки) _____.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

или делается отметка об отсутствии изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений (изменения внесены) на учебно-методической конференции кафедры от _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ /Фамилия И.О./